

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Современный литературный процесс

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры ФМККиЖ
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5: Готов к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	ПК-5.1. Участвует в работе научных коллективов, проводящих рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам ПК-5.2. Демонстрирует знание методики рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам ПК-5.3. Самостоятельно осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	Знать: жанровые особенности поморского фольклора
		Уметь: определять принадлежность текста к тому или иному жанру
		Владеть: навыками анализа поморского фольклора

2. Содержание дисциплины (модуля)

Современное состояние литературы Мурманской области.

Пути развития прозы и поэзии на Кольском Севере. Темы, мотивы, жанры. Три поколения прозаиков и поэтов. Традиция и авангард. Писательские династии.

Традиционное литературное направление. Творчество Н. Колычева, А. Миланова, И. Козлова и др. Образы и смыслы. Ценностные ориентации, трагические парадоксы эпохи, христианские мотивы в творчестве поэтов.

Творчество поэтов «мурманской версии постмодернизма». Нодар Минадзе, Ольга Андреева, Иван Бессонов, Александр Судakov, Михаил Тарасов и др. «Разбитое зеркало расколотого мира» в мурманской поэзии постмодернизма.

Литература Мурманска на современном этапе. Литературные критики о современном литературном процессе на Мурмане: Т. Рябинина, О. Андреева, Д. Коржов. Литературные объединения Мурманска. Альманах «Площадь первоучителей», «Берег России».

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бакула В.Б. Литературное краеведение земли Кольской : учебное пособие. Мурманск: МАГУ, 2021. 119 с.
- Рябинина Т. «Сад ветвящихся дорожек». Мурманская литература на исходе века / Т. Рябинина // Мурманский берег. Литературный альманах, 1997. №4. С. 46-76.
- Пантелеева Л.Т., Лявданский Э.К. Храни огонь родного очага. Мурманск: Мурманский государственный педагогический институт, 1993. 118 с.

Дополнительная литература:

- Литература Кольской земли : хрестоматия для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений Мурман. обл. : в 2 ч. / Ком. по образованию Мурман. обл. ; [Л. Т. Пантелеева и др.] ; под общ. ред. Л. Т. Пантелеевой. - Мурманск : Мурман. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2004. - 22 см.
- Антология саамской литературы / авт.-сост. Надежда Большакова, Виктория Бакула ; [под общ. ред. Н. П. Большаковой]. - Мурманск : Опимах, 2012. - 382, [1] с. : ил. - Для аспирантов. - Для магистрантов. - Для преподавателей.
- Бакула, В.Б. Фольклор и литература российских саамов : учеб.-метод. пособие [для студ. филол. спец.] / В. Б. Бакула ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 101 с. : ил.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

3) Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3											
Лекции	2			2								
Практические занятия	2			2								
Самостоятельная работа	136			136								
Контроль	4			4								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	2			2								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	Современное состояние литературы Мурманской области.
2	Традиционное литературное направление.
3	Творчество поэтов «мурманской версии постмодернизма».
4	Литература Мурманска на современном этапе.